МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ МОДУЛЬ 2

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Экономика

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет модуль 2» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Конвисарова Е.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Elena.Konvisarova@vvsu.ru

Малышева В.В., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления, Viktoriya.Malysheva99@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000009D9B9A
Владелец	Варкулевич Т.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет модуль 2» является формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков по организации ведения бухгалтерского учета в организациях.

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет модуль 2» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- приобретение студентами знаний и практических навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.4к : Применяет положения международных и национальных стандартов для ведения бухгалтерского учета и составления отчетности организации	РД1	Знание	источников нормативно-правовой информации в области бухгалтерского учета
			РД2	Умение	обрабатывать информацию, применяя нормы действующего законодательства в области бухгалтерского учета для решения задач профессиональной сферы

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Бухгалтерский учет имеет связь с большинством дисциплин, как общеобразовательных, так и специальных.

Связь с другими дисциплинами и содержание дисциплины «Бухгалтерский учет модуль 2» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ОФО	Б1.Б	4	5	55	18	36	0	1	0	125	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Учет активов	РД1, РД2	6	10	0	31	Решение разноуровневых (ситуационных) задач и заданий, контрольное тестирование
2	Учет капитала и обязательств	РД1, РД2	6	10	0	31	Решение разноуровневых (ситуационных) задач и заданий, контрольное тестирование
3	Учет затрат и финансовых результатов	РД1, РД2	4	10	0	32	Решение разноуровневых (ситуационных) задач и заданий, контрольное тестирование
4	Основы формирования отчетности	РД1, РД2	2	6	0	31	Решение разноуровневых (ситуационных) задач и заданий, контрольное тестирование
Итого по таблице			**18**	**36**	**0**	**125**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Учет активов.

Содержание темы: Сущность, значение, задачи учета денежных средств и расчетов. Учет наличных денег в кассе предприятия, учет подотчетных сумм Порядок открытия и учет операций по расчетным, валютным счетам, прочим счетам в банке. Формы безналичных расчетов. Классификация и оценка основных средств. Документальное оформление, учет поступления основных средств. Инвентарный учет основных средств. Учет переоценки основных средств. Порядок расчета, учет амортизации. Умет ремонта и модернизации основных средств. Документальное оформление, учет выбытия основных средств. Инвентаризация основных средств, порядок отражения результатов в бухгалтерском учете. Особенности учета арендованных основных средств. Учет нематериальных активов. Понятие, классификация и оценка МПЗ. Учет поступления материалов, оценка материалов по фактической себестоимости их приобретения, учетные цены и отклонения от них, варианты учета материалов на счетах бухгалтерского учета. Учет выбытия материалов.

Готовая продукция и ее оценка. Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Учет капитала и обязательств.

Содержание темы: Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет целевого финансирования. Учет расчетных операций с поставщиками и подрядчиками. Порядок расчета и учет отдельных налогов, по расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по банковским кредитам. Учет расчетов по оплате труда. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Учет затрат и финансовых результатов.

Содержание темы: Сущность и классификация производственных затрат. Система производственных счетов и последовательность обобщения затрат на них. Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда и отчислений на социальные нужды. Учет расходов по подготовке и освоению производства. Учет затрат вспомогательных производств. Учет и порядок распределения расходов по обслуживанию производства и управлению. Учет и оценка незавершенного производства. Сводный учет затрат на производство, порядок определения фактической себестоимости выпущенной продукции (работ, услуг). Учет товаров отгруженных, выполненных работ и услуг. Учет расходов на продажу. Варианты признания реализации в финансовом учете. Учет реализации продукции. Порядок создания и использования резерва по сомнительным долгам. Учет финансовых результатов от основного и прочих видов деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Основы формирования отчетности.

Содержание темы: Состав, значение, пользователи и сроки предоставления и составления отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств. Организация работы по составлению отчетности. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Публичность отчетности. Налоговые декларации. Статистическая отчетность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. СРС обеспечивает усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу, направленную на повторение пройденного, а также работу над новым материалом по изучаемой теме. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД. Во время лекционных занятий рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Практические занятие по дисциплине подразумевает несколько видов работ: решение сквозной задачи , выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». Также предполагается работа с различными источниками: основная и дополнительная литература, рекомендованная преподавателем в данной рабочей программе, активное использование справочной литературы (энциклопедии, словари), периодических изданий, электронно-библиотечных систем (ЭБС Юрайт, ЭБС «Руконт» и др.), а также информационной технологии СПС КонсультантПлюс.

Разноуровневые (ситуационные) задачи и задания, тестовые вопросы для контрольного тестирования , тестовые вопросы к экзамену приведены в ФОС и ЭОС.
При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по

дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Воронченко Т. В. БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ. В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 353 - Режим доступа: https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-chast-1-431445

2. Воронченко Т. В. БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ. В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2019 - 354 - Режим доступа: https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-chast-2-446652

7.2 Дополнительная литература

1. Абдуллаев, Р. А. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете : учебно-методическое пособие / Р. А. Абдуллаев, Э. А. Таймазова, З. Р. Мандражи. — Симферополь : КИПУ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-6043129-8-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164074 (дата обращения:22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2020 - 584 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=345088

3. Малышева Виктория Владимировна. Бухгалтерский учет в двух модулях : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 288 - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=914501

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: http://znanium.com/
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: https://znanium.com/
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: https://urait.ru/
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

· Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

· Microsoft Windows XP Professional

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ МОДУЛЬ 2

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Экономика

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.4к : Применяет положения международных и национальных стандартов для ведения бухгалтерского учета и составления отчетности организации

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-2.4к : Применяет положения международных и национальных стандартов для ведения бухгалтерского учета и составления отчетности организации	РД 1	Знание	источников нормативно-правовой информации в области бухгалтерского учета	полнота освоения материала по знанию нормативных документов по бухгалтерскому учету, корректность использования профессиональной терминологии
	РД 2	Умение	обрабатывать информацию, применяя нормы действующего законодательства в области бухгалтерского учета для решения задач профессиональной сферы	корректность использования данных бухгалтерского учета как информационной базы для решения задач профессиональной деятельности

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые резу	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

льтаты обучения			Текущий контроль	Промежуточная ат тестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : источников нор мативно-правовой инфо рмации в области бухгал терского учета	1.1. Учет активов	ЭОС Moodle	Тест
		1.2. Учет капитала и обя зательств	ЭОС Moodle	Тест
		1.3. Учет затрат и финан совых результатов	ЭОС Moodle	Тест
		1.4. Основы формирова ния отчетности	ЭОС Moodle	Тест
РД2	Умение : обрабатывать информацию, применяя нормы действующего за конодательства в област и бухгалтерского учета для решения задач проф ессиональной сферы	1.1. Учет активов	Разноуровневые за дачи и задания	Тест
			ЭОС Moodle	Тест
		1.2. Учет капитала и обя зательств	Разноуровневые за дачи и задания	Тест
			ЭОС Moodle	Тест
		1.3. Учет затрат и финан совых результатов	Разноуровневые за дачи и задания	Тест
			ЭОС Moodle	Тест
		1.4. Основы формирова ния отчетности	Разноуровневые за дачи и задания	Тест
			ЭОС Moodle	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности								
	Реферат	Тест	Кейс-задачи	Контрольное тестирование	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен (Тестовые вопросы к экзамену)	Итого	
Лекции								
Практические занятия					60		60	
Самостоятельная работа						10	10	
ЭОС				20			20	
Промежуточная аттестация						10	10	
Итого				20	60	20	100	

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, об наруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного матер иала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, ре комендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниям и, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: ос новные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, нет очности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умени й на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительн о»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в х оде контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляетс я отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарн ым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперир овании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворитель но»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недо статочность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворитель но»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Тест СЭО Moodle

1. Для целей ПБУ 3/2006 «деятельность за пределами Российской Федерации» - это:

1. Деятельность, осуществляемая организацией, являющейся юридическим лицом по законодательству РФ, за пределами РФ через представительство, филиал
2. Деятельность по экспорту продукции, товаров, работ, услуг

2. Распространяются ли на государственные (муниципальные) учреждения требования ПБУ 3/2006?

1. Да
2. Нет

3. Определение курсовой разницы для целей бухгалтерского учета содержится в:

1. Федеральном законе «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ
2. Положении по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ
3. ПБУ 3/2006

4. Пересчет иностранной валюты в рубли для отражения операций по перечислению иностранной валюты с валютного счета производится по курсу ЦБ на дату:

1. сдачи платежного поручения в банк
2. списания со счета организации в банке
3. указанную в платежном поручении организации

5. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются:

1. Федеральная налоговая служба
2. Правительство РФ
3. Правительство РФ и ЦБ РФ

6. Отрицательная курсовая разница, образовавшаяся при покупке валюты в банке, отражается на счете:

1) 91
2) 90
3) 99

7. Датой совершения операции в иностранной валюте при импорте услуг считается:

1. дата подписания договора на оказание услуги
2. дата оплаты услуги
3. дата признания расходов по услуге

8. Если законом или соглашением сторон установлен курс иностранной валюты отличный от курса ЦБ, должна ли организация произвести пересчет стоимости актива или обязательства по этому курсу?

1. Согласно учетной политике
2. Да
3. Нет

9. Документ, в котором установлен перечень дат совершения отдельных операций в иностранной валюте?

1. В ПБУ 9/99
2. В ПБУ 10/99
3. В ПБУ 3/2006
4. В Положении по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ

10. Распространяются ли требования ПБУ 3/2006 на формирование информации об активах и обязательствах, стоимость которых выражена в иностранной валюте, но подлежащих оплате в рублях?

1. Да
2. На усмотрение организации
3. Нет

Краткие методические указания

В ЭОС МУДЛ размещены тестовые вопросы открытого и закрытого типов. Для подготовки к тестированию необходимо изучить материалы учебника, лекций, дополнительной литературы выполнить репетиционные тесты, размещенные ЭОС МУДЛ.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	18-20	Студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно отвечать на тестовые вопросы
4	15-17	Студент демонстрирует средний уровень усвоения учебного материала, допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответах на тестовые вопросы
3	10-16	Студент демонстрирует усвоение учебного материала на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, студент испытывает значительные затруднения при ответах на тестовые вопросы.
2	5-9	Студент демонстрирует усвоение учебного материала на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, необходимых для ответов на вопросы
1	0-5	Знания, умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний

5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

Задача 1

Определить стоимость приобретенного оборудования и составить бухгалтерские проводки.

Исходные данные

Организация приобрела оборудование стоимостью 36 000 руб. (в том числе НДС).

Доставка оборудования осуществлена силами сторонней организации. Стоимость доставки 6000 руб. (в том числе НДС). Услуги по доставке оплачены из кассы организации.

Затраты организации по установке оборудования составили:

- стоимость использованных материалов — 1250 руб.;

- заработанная плата рабочих — 5000 руб.;
- Страховые взносы — ?;

Оборудование оплачено с расчетного счета.

Задача 2

На основании исходных данных определить фактическую себестоимость приобретенных материалов, составить бухгалтерские проводки.

Исходные данные

Учетной политикой, предприятия на текущий год, предусмотрен бухгалтерский учет заготовления материалов без использования счетов 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов».

На поступившие материалы акцептован счет поставщика:

лесоматериалы 20 $м^3$ по цене 1500 руб. на сумму 30 000 руб.

НДС – 20%- ?.

железнодорожный тариф — 10 000 руб.

НДС - 20 % - .

Итого: ? руб.

Получен счет автотранспортного предприятия за перевозку лесоматериалов с железнодорожной станции на склад :

транспортные услуги — 6700 руб. НДС 20%- ?

Итого: ? руб.

Начислена заработная плата за погрузочно-разгрузочные работы -3800 руб.

Начислены страховые взносы — ?

Фактическая себестоимость 1 $м^3$ лесоматериала составила____?___руб.

Лесоматериал в полном объеме отпущен в производство.

Задача 3

Признана в учете выручка за реализованную продукцию 650000 рублей. Право собственности на продукцию переходит в момент отгрузки.

На расчетный счет предприятия зачислена выручка в сумме 650 000 рублей. Акцептовано счетов поставщиков на сумму 615 960 рублей, в том числе за материалы – 522 000 рублей, НДС- -93 960 рублей.

Определить сумму НДС, подлежащего перечислению в бюджет.

Указать первичный документ, оформляющий перечисление налогов в бюджет.

Выписка из журнала регистрации операций

Содержание операции	*Проводка*		*Сумма*
	Дебет	*Кредит*	
Признана в учете выручка от продажи			
Начислен НДС с суммы полученной выручки			
Зачислена на расчетный счет выручка от реализации			
Акцептованы счета поставщиков -за материалы (материалы поступили) -НДС			
Оплачен счет поставщиков за материалы			
Списывается в зачет НДС по приобретенным ценностям			
Перечислен в бюджет НДС			

Задача 4

Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по формированию финансового результата организации за декабрь. Списать финансовый результат отчетного года.

Остаток по счету 99 «Прибыли и убытки» (убыток) на 01.12. текущего года. 195 550 руб.

Выписка из журнала регистрации операций за декабрь

Содержание операции	*Проводка*		*Сумма*
	Дт	*Кт*	
Выявлен и списывается финансовый результат от продаж за декабрь текущего года (прибыль)			280600
Списывается сальдо прочих доходов и расходов (доходы за декабрь –609 000 руб., расходы – 405 000 руб.)			

Начислен налог на прибыль			37000
Списывается финансовый результат отчетного года при реформации баланса			
Перечислен в бюджет налог на прибыль			

Задание *(по учету зарплаты)*

Начислить отпускные менеджеру за 45 календарных дней с 17 января текущего года, фактически начисленная з/плата: за 12 предшествующих месяцев – 481300 руб. Фактически отработан весь расчетный период. Оформить начисленные суммы бух. проводками

Задание (по учету кассовых операций). 2 апреля 202_ года кассиром ООО ТК «Солнце» Веденеевой Т.С. получены денежные средства по чеку из банка на хозяйственные нужды в сумме 20 000 рублей и на заработную плату 70 000 рублей.

2 апреля 202_ года сотрудникам выдана заработная плата по ведомости на сумму 65000 рублей. 3 апреля 20_ года бухгалтеру Свиридовой Е.А. выданы денежные средства на покупку хозяйственных принадлежностей. Бухгалтер закупила канцтоваров на 18 000 рублей, а остаток вернула в кассу 4 апреля 202_ года. Оформить журнал хозяйственных операций по кассе

Задание (по учету расчетов с подотчетными лицами) . Выдано подотчетному лицу на командировку 20000 . После проверки авансового отчета списаны расходы на общехозяйственные (сч. 26) - 18900.

Составить проводки.

Задание (по инвентаризации денежных средств)

В результате инвентаризации обнаружена недостача в кассе 700 руб. Виновное лицо установлено. Сумма недостачи удержана из заработной платы. Составить бухгалтерские записи по операциям.

Выписка из журнала регистрации операций

№ п/п	*Содержание операции*	*Проводка*		*Сумма*	*Документ*
		Дт	*Кт*		
1	Обнаружена недостача в кассе организации				
2	Сумма недостачи отнесена на виновное лицо				
3	Внесена недостача в кассу				

Краткие методические указания

Для подготовки к решению разноуровневых (ситуационных) задач и заданий, содержащих хозяйственные факты, отражающие деятельность предприятия, необходимо изучить материалы учебника, лекций, дополнительной литературы.

Шкала оценки

Шкала оценки (для одной задачи (задания))

Баллы	Описание
4	Студент демонстрирует сформированность умений, обнаруживает всестороннее, с истематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять ситуационные практические задания, свободно оперирует приобретенными умени ями, применяет их в ситуациях повышенной сложности
3	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные у мения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при решении ситуационных задач
2	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе конт рольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при решении с итуационных задач
1	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проя вляется недостаточность умений
0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутстви е умений

5.3 Итоговый тест

Тестовые вопросы к экзамену

Тест №1

1. Контроль за правильным ведением кассовой книги возлагается на:

1) главного бухгалтера;

2) руководителя организации;

3) кассира.

2. Денежные средства для выплаты заработной платы могут храниться в кассе в течение:

1) 4 дней;

2) 5 дней;

3) 3 дней

3. Наличные деньги, полученные из учреждений банка, организация может расходовать:

1) на любые цели, предусмотренные уставом организации;

2) только на те цели, на которые они получены;

3) на любые собственные цели, не запрещенные законодательством РФ

4.В результате инвентаризации обнаружена недостача по кассе:

1)Д-т 50 К-т 91

2)Д-т 94 К-т 50

3)Д-т 50 К-т 51

5.Основанием для заполнения кассовой книги являются:

1) авансовые отчеты

2) приходные кассовые ордера

3) расходные кассовые ордера

15. Основные средства – это:

1) готовая продукция на складе;

2) здание фирмы;

3) топливо.

6. Принятие на баланс объектов основных средств оформляется записью:

1) Д 01 К 60;

2) Д 08 К 60;

3) Д 01 К 08.

7. По какой стоимости принимаются основные средства к учету?

1) по первоначальной;

2) по остаточной;

3) по восстановительной.

8. По какой стоимости показываются в балансе нематериальные активы?

1) по первоначальной;

2) по остаточной;

3) по восстановительной

9.С какого момента начинают начислять амортизацию по вновь приобретенным объектам основных средств:

1) с момента ввода объекта в эксплуатацию

2) с первого числа месяца, следующего за месяцем принятия объекта на учет

3) с начала следующего отчетного года

10.Инвентарные карточки открывают на основании:

1) акта приемки-передачи,

2) приходного ордера,

3) акта на списание.

11. Для учета материалов предназначены счета:

1) 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»;

2) 10 «Материалы»;

3) 20 «Основное производство»;

4) 01 «Основные средства».

12. К материально-производственным запасам относится:

1) готовая продукция;

2) денежные средства;

3) топливо для технологических целей;

4) нематериальные активы.

13. При методе средней себестоимости учетная стоимость отпущенных в производство материалов определяется:

1) по стоимости первых поставок;

2) по средней цене, сложившейся в отчетном периоде;

3) по стоимости последних поставок.

14. Фактическая себестоимость материально-производственных запасов, изготовленных силами организации, определяется исходя из:

1) фактических затрат, связанных с производством данных запасов;

2) балансовой стоимости идентичных или аналогичных запасов;

3) рыночных цен на идентичные запасы.

Тест №2

1. Возникновение обязательств перед поставщиками отражается:

1) Д-т 10 К-т 51;

2) Д-т 10 К-т 60;

3) Д-т 62 К-т 10

2. Укажите проводку операции перечисления средств транспортной организации за доставку материалов:

1) Д 60 К 51;

2) Д 10 К 60;

3) Д 10 К 51.

3. Возникновение обязательств перед банком по возврату краткосрочного кредита:

1) Д-т 51 К-т 67;

2) Д-т 51 К-т 66;

3) Д-т 66 К-т 51

4. Формирование задолженности по вкладам в уставный капитал

1) Д-т 75 К-т 80;

2) Д-т 80 К-т 75;

3) Д-т 75 К-т 51

5.Возникновение обязательств по оплате труда при начислении заработной платы работникам аппарата управления:

1) Д-т 20 К-т 70;

2) Д-т 26 К-т 70;

3) Д-т 23 К-т 70

6. Назовите основные виды оплаты труда:

1) повременная и сдельная;

2) основная и дополнительная;

3) простая повременная и простая сдельная.

7. Первичный документ по учету рабочего времени:

1) табель;

2) наряд;

3) личная карточка.

8. Назовите основные формы оплаты труда:

1) повременная и сдельная;

2) основная и дополнительная;

3) простая повременная и простая сдельная.

9.Удержание НДФЛ отражается записью

Д-т 70 К-т 68

Д-т 68 К-т 51

Д-т 70 К-т 69

10. При какой форме оплаты труда за основу берется количество и качество выполненных работ?

1) сдельная;

2) повременная;

3) аккордная.

11. Назовите основные виды оплаты труда:

1) повременная и сдельная;

2) основная и дополнительная;

3) простая повременная и простая сдельная.

12. Первичный документ по учету рабочего времени:

1) табель;

2) наряд;

3) личная карточка.

13. Формирование резервного капитала отражается проводкой

1)Д-т сч.84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» К-т сч.82 «Резервный капитал»

2)Д-т сч.99 «Прибыли и убытки» К-т сч.82 «Резервный капитал»

3)Д-т сч.80 «Уставный капитал» К-т сч.82 «Резервный капитал»

4)Д-т сч.82 «Резервный капитал» К-т сч.80 «Уставный капитал»

14. В учете акционерного общества направление средств добавочного капитала на увеличение уставного капитала отражается бухгалтерской проводкой

1)Д-т сч.83 «Добавочный капитал» К-т сч.75 «Расчеты с учредителями»

2)Д-т сч.83 «Добавочный капитал» К-т сч.80 «Уставный капитал»

3)Д-т сч.80 «Уставный капитал» К-т сч.83«Добавочный капитал»

4) Д-т сч.83 «Добавочный капитал» К-т сч.86 «Целевое финансирование»

Тест №3

1. На стадии процесса производства калькулируется:

1) заготовительная себестоимость предметов труда;

2) производственная себестоимость продукции, работ и услуг;

3) полная фактическая себестоимость проданной продукции.

2. При выпуске из производства готовой продукции делается проводка:

1) Д-т 20 «Основное производство» К-т 10 «Материалы»;

2) Д-т 43 «Готовая продукция» К-т 20 «Основное производство»;

3) Д-т 10 «Материалы» К-т 20 «Основное производство».

3. Поступили платежи за реализованную продукцию:

1) Д 51 К62;

2) Д 62 К 90;

3) Д 60 К51.

4. Расходы на продажу списываются:

1) Д 90 К 44;

2) Д 43 К 44;

3) Д 99 К 44.

5. Финансовый результат от основного вида деятельности определяют на счете:

1) 90;

2) 91;

3) 99.

6. Финансовый результат от прочих видов деятельности определяют на счете:

1) 90;

2) 91;

3) 99.

7. Бухгалтерская проводка Д-т 51 К-т 62 означает:

1) погашение долга поставщику;

2) поступление средств от покупателей;

3) поступление наличных денег с расчетного счета в кассу предприятия.

8. Получены на расчетный счет денежные средства от покупателей:

1)Д-т 50 К-т 62

2)Д-т 51 К-т 62

3)Д-т 60 К-т 51

9. Списание чистой прибыли отражается записью:

1) Дебет счета 99 «Прибыли и убытки» Кредит счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;

2) Дебет счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит счета 99 «Прибыли и убытки»;

3) Дебет счета 91/9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Кредит счета 99 «Прибыли и убытки»;

4) Дебет счета 99 «Прибыли и убытки» Кредит сета 90/9 «Прибыль/убыток от продаж».

10. Конечный финансовый результат за отчетный период формируется на счете 99

1) как дебетовый оборот по счету

2) как кредитовый оборот по счету

3)как разница между дебетовым и кредитовым оборотами

Тест №4

1. Стоимость, по которой включаются основные средства в валюту баланса?

1) по первоначальной;

2) по остаточной;

3) по восстановительной.

2. Раздел баланса, в котором показывается информация о материально-производственных запасах по объектам основных средств?

1) I Внеоборотные активы;

2) II Оборотные активы;

3) III Капитал и резервы.

3. При начислении налога на прибыль составляется запись:

1) Дебет счета 99 «Прибыли и убытки» Кредит счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»;

2) Дебет счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит счета 51 «Расчетные счета»;

3) Дебет счета 91/2 «Прочие расходы» Кредит счета 68 «Расчеты по налогам и сборам».

4. Нераспределенная прибыль показывается в балансе в:

1) активе по счету 99;

2) активе по счету 84;

3) пассиве по счету 99;

4) пассиве по счету 84.

5. Раздел баланса, в котором отражается величина уставного капитала

1) I Внеоборотные активы;

2) II Оборотные активы;

3) III Капитал и резервы.

6. В отчете о финансовых результатах выручка отражается

1) с НДС

2) без НДС

3) не отражается

7. К формам отчетности относится:

1) платежное поручение

2) выписка банка

3) отчет о движении денежных средств

8. Обязательной процедурой перед составлением годовой отчетности является:

1) проведение инвентаризации
2) проверка правильности всех заключенных договоров с контрагентами
3) проверка всех банковских выписок за отчётный год
9. Нераспределенная прибыль отражается в форме отчетности:
1) бухгалтерский баланс
2) отчет о финансовых результатах
3) отражается в текущем учете, в отчетности не показывается
10. Стоимость, по которой отражаются в балансе нематериальные активы:
1) первоначальная
2) остаточная
3) фактическая

Краткие методические указания

Для подготовки к экзамену необходимо изучить материалы лекций, основной и дополнительной литературы, выполнить сквозную задачу, ответить на тестовые вопросы. Тексты лекций, видеоролики, основная и дополнительная литература приведены в ЭОС МУДЛ, в рабочей программе дисциплины.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	18-20	Студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно отвечать на тестовые вопросы
4	15-17	Студент демонстрирует средний уровень усвоения учебного материала, допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответах на тестовые вопросы
3	10-16	Студент демонстрирует усвоение учебного материала на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, студент испытывает значительные затруднения при ответах на тестовые вопросы.
2	5-9	Студент демонстрирует усвоение учебного материала на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, необходимых для ответов на вопросы
1	0-5	Знания, умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний